附件3

《贵州省教育厅预算绩效指标体系》说明

为提高预算绩效管理水平，深入贯彻落实《中共贵州省委贵州省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》《省财政厅关于建立省级预算部门预算绩效指标和标准体系的通知》和《贵州省教育厅预算绩效管理实施办法》等文件精神，省教育厅拟定了《贵州省教育厅预算绩效指标体系》(以下简称《指标体系》)，现将相关情况说明如下：

一、主要原则

(一)内容完整、层次分明。《指标体系》包括通用类项目绩效指标体系、专项支出类项目绩效指标体系两大部分。从横向看，《指标体系》包括部门职责和资金用途两级，对应预算项目支出方向。从纵向看，绩效指标体系分为三级，一、二级指标按照省财政厅印发的指标框架设置，三级指标体现各行业各领域预算支出核心产出和效果。

(二)量化可比、简便易行。绩效指标和标准主要根据相关法律法规、部门职责、战略规划、相关政策制度办法等设定。根据不同预算支出对象的特点设置绩效指标和标准，以定量指标为主、定性指标为辅，力争做到绩效指标可采集、可衡量、可比较，操作简便、实用性强。

(三)共建共享、动态管理。《指标体系》由各地各校和厅相关处室（单位）共同使用和维护，动态更新完善，持续提升预算绩效指标和标准的科学性、完整性和准确性。

二、指标体系的内容

(一)通用类项目绩效指标体系。用于衡量各单位（处室）共性支出的产出和效果，目前共设置办公用房维修改造、督导调研、课题研究、设备购置、信息化建设及运维、组织会议、组织培训、组织宣传8个类别。

(二) 专项支出类项目效指标体系。涉及省教育厅35类专项支出绩效指标(详见《指标体系》)。

(三)绩效指标具体信息。

《指标体系》设置了若干信息项，包括支出分类、绩效指标、绩效标准等，基本框架见下图：

**表1：《指标体系》各信息项具体解释**

|  |  |
| --- | --- |
| 信息项 | 具体解释 |
| 支出分类 | 部门职责 | 对标各单位（处室）工作职业 |
| 资金用途 | 对标预算项目支出方向 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 统一分类，主要包括产出指标、效益指标、满意度指标等 |
| 二级指标 | 统一分类，主要包括分为数量指标、质量指标、时效指标、成本指标、经济效益指标、社会效益指标、生态效益指标、可持续影响指标、服务对象满意度指标等 |
| 三级指标 | 分行业分领域的个性指标，定量三级指标中设置指标性质、单位 |
| 评分标准 | 评价标准 | 指标考核标准 |
| 指标取值 | 计划标准 | 制定预算时的计划数 |
| 历史标准 | 历史年度完成值或前三年平均值 |
| 其他标准 | 现场评价时采集的实际数 |